

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis dengan menerapkan model pembelajaran *peer teaching* terhadap hasil belajar pencak silat tepak tilu jalan muka satu. Maka dari hasil penghitungan berdasarkan pengujian di atas $t\text{-hitung} = 2,0018 > t\text{-tabel} = 1,684$ dan analisis perbedaan perubahan dari pretest ke posttest sebesar 35,71% maka dapat dilihat ada perubahan kemampuan siswa yang menjadi sample penelitian. Pembahasan yang telah dilakukan setelah diberi pembelajaran *peer teaching* dapat dilihat siswa yang kesulitan bertanya tentang pembelajaran pencak silat, siswa yang mempunyai masalah dalam mempelajarinya akan lebih bisa bertanya kepada temanya dengan pengawasan guru, karena guru akan terus memonitoring dan memberi pengarahan kepada siswa sebagai murid, khususnya kepada tutor sebagai siswa yang memiliki kemampuan lebih di bandng yang lainnya sesuaipergertian dan arahan dari pembelajaran tersebut. Dari pemaparan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar pencak silat tepak tilu dengan menggunakan model pembelajaran *peer teaching* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Bandung.

B. Saran

Adapun saran yang disampaikan berdasarkan hasil pengamatan dan analisa selama melakukan penelitian ini khususnya bagi pembaca bahwa :

Pembelajaran pencak silat menggunakan model pembelajaran *peer teaching* dapat mempermudah mencapai hasil belajarnya, karena dalam *peer teaching* guru akan lebih mudah memonitoring siswa yang kesulitan dalam memecahkan masalah pembelajarannya seperti menghafal 64 gerakan (wirga) , mengajarkan keindahan (wirasa), dan Memberikan pemaknaan (wirahma) . Siswa akan lebih segan bertanya jika ada teman sebaya yang lebih bisa dari pada dirinya, sehingga berkurangnya rasa takut bertanya dan bertambahnya rasa keinginan siswa untuk mmpelajari serta mencapai hasil pembelajaran pencak silat tepak tilu jalan muka satu tersebut .